

中共抚州市委教育工作领导小组

〔2020〕5号

关于印发《抚州市深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干措施》的通知

各县(区)委,抚州高新区党工委,东临新区党工委,市委各部门,市直各单位党组(党委),市属各高校党委,有关人民团体党组:

经研究,现将《抚州市深化新时代学校思想政治理论课改革的若干措施》印发给你们,请认真贯彻执行。

中共抚州市委教育工作领导小组

2020年10月16日



抚州市深化新时代学校思想政治理论课 改革的若干措施

为深入贯彻落实省委办公厅、省政府办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革的若干措施》精神，统筹推进全市大中小幼思想政治理论课一体化建设，现结合抚州实际，就深化新时代学校思想政治理论（以下简称思政课）改革创新提出如下措施。

一、建设一支素质优良的思政课教师队伍

1. 加快壮大学校思政课教师队伍。按照专任为主、专兼结合、数量充足、素质优良的原则，配齐思政课教师。编办、人社、教育等部门在编制核定、教师招聘、定向培养和岗位设置上要优先安排，统筹解决好思政课教师缺口问题。鼓励幼儿教师寓教于乐中融合思政教育。小学要保持思政课教师队伍的相对稳定，低、中年级应配备一定数量的专职思政课教师，高年级思政课教师要以专职为主；中学要推进思政课教师专业化、专职化发展，严格按照要求配齐思政课教师。健全思政课教师准入制度，将语文、社会、思想品德、历史等学科教师纳入思政课教师重点培养培训范畴，建立市、县（区）思政课教师人才库，努力打造一批思政课教学名师和团队。高校要严格按照师生比不低于1：350的标准核定专职思政课教师岗位，在编制内配足，且不得挪作他用，于2020年秋季学期开学前基本配备到位。各地每年拿出一定数

量招聘计划招聘思政课教师，探索实施定向培养乡村思政教师。小学思政课教师可由班主任或相关课程教师兼任，小学党组织书记、校长、德育主任、大队辅导员等领导管理人员应在培训合格后兼任小学思政课教师。中学思政课教师应由大学本科以上学历、思想政治理论教育相关或者相近的专业教师担任。边远山区学校思政课通过“城乡结对、网络教学”等方式落实。高校可在与思政课教学内容相关的学科选择优秀教师进行培训后充实思政课教师队伍，探索可胜任思政课教学的党政管理干部转岗为专职思政课教师机制，积极推动符合条件的高校辅导员参与思政课教学、政治素质过硬的相关学科专家转任思政课教师。继续实施思政课特聘教授制度，邀请党政机关和企事业单位党员领导干部、专家学者、道德模范以及老干部、老战士、老专家、老模范走上思政课讲台，逐步建立思政课“专职教师+特聘导师”制度。

2. 切实提高思政课教师的综合素质。各地各校要实施大中小幼思政队伍质量提升工程，实施全员培训制度，建立轮训制度，健全专题培训制度，把思想政治理论（政论）学习作为全市教职员工、各级各类培养培训工作的必修内容。暑假期间，统筹组织全市大中小幼思政课教师至少进行一次不少于5个工作日的集中脱产培训，着力提高思政课教师的政治觉悟、理论功底和综合素质。依托教育系统自身资源力量和党校、党委宣传部门、高校马克思主义学院以及社科相关教研机构资源建设一批“思想政治理论课教师研修基地”，把学深悟透习近平新时代中国特色社会主义

主义思想以及思政课教学中的重点难点问题作为主要培训内容，分层分级举办思政课专职教师研修班，实现集中培训全覆盖。推动落实本科院校按在校生总数每生每年不低于40元、专科院校按每生每年不低于30元的标准提取专项经费，用于思政课教师的学术交流、专业发展、宣传表彰、实践研修及思想政治教育活动等。在重大基础设施建设单位、重大科研项目研究单位、大型国企等设立一批“新时代高校思政课教师研学基地”。加强教学管理和教研组（教研室）建设，12个班级及以上的小学应成立道德与法治教研组，至少配备1-2名专任道德与法治课教师；中学成立道德与法治教研组，12个班级及以上的年级成立备课组，配备3-4名专任道德与法治教师；兼任教师应参加道德与法治教研活动。定期开展备课组、教研组专题校本教研活动，完善区域研训、校本研修、网络培训、综合培养制度，建立大中小幼思政课名师工作室，全面提升思政课教师的教学能力和专业素养。充分利用东华理工大学抚州师范学院国培办的资源优势，抓好全市大中小幼思政教师全员培训工作。建立健全实践教育和校外实践锻炼制度，将思政课教师实践教育纳入年度工作计划，确保每位思政课教师每年参加实践教育活动不少于2次。组织思政课教师在省内外考察调研，重点开展以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革为主的案例式社会实践研学，以红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等中国革命精神谱系为主的体验式

社会实践研修，引导思政课教师坚定理想信念，不忘初心、牢记使命。加强思政课教师队伍后备人才思想政治工作，积极发展思政课骨干教师入党，培养和选拔优秀党员教师担任思政课教师，不断提升大中小幼思政课教师党员比例。

3. 改革思政课教师评价机制。强化考核评价结果运用，将考评结果作为中小学思政课教师职称评聘、绩效分配、评奖评优、培养培训的依据。保证思政课教师开展时事教育和组织社会实践活动的时间，记入工作量。完善中小学思政课教师职称评聘标准和办法，按教师比例核定思政课教师专业技术职务（职称）各类岗位占比，高级专业技术职务（职称）岗位比例不低于学校平均水平，指标不得挪作他用。教师参与思政课教学及各类竞赛的荣誉计入各学科教师职称评聘内容。各高校要强化对思政课教学实绩和思想政治工作实践的基本要求，进一步提高教学和教学研究占比，制定思政课教师发表文章的重点报刊目录，将思政课教师在《人民日报》《求是》《解放军报》《光明日报》《经济日报》《江西日报》等中央主要媒体和省级主要媒体上发表的理论文章纳入学术成果范畴。推动高校在专业技术职务（职称）评审工作中单独设立马克思主义理论类别，校级专业技术职务（职称）评聘委员会要有同比例的马克思主义理论学科专家。实行不合格思政课教师退出机制，对不能胜任思政课教学、未按要求完成培训学时的，应将其退出思政课教师岗位。

4. 加大思政课教师激励力度。增强思政课教师的职业认同

感、荣誉感、责任感。注重表彰优秀思政课教师，对立场坚定、成果突出的思政课教师优秀代表加大宣传力度，发挥示范引领作用。把思政课教师和辅导员中的优秀分子纳入市级各类高层次人才项目，在“市政府特殊津贴专家”“抚州市突出贡献人才”

“千百万人才工程”和宣传文化系统“四个一批”等人才项目中加大倾斜支持力度。把中共党员思政课教师作为学校干部队伍的重要来源，学校党政管理干部原则上要有思政课教师、辅导员或班主任工作经历。建设一批“思政课名师工作室”，每年开展1次优秀思政课教师推选，在全市优秀教师、名教师、名班主任、学科带头人、骨干教师和教学成果评选推荐活动中向思政课教师倾斜。设立思政课教师和辅导员岗位津贴，纳入绩效工资管理，相应核增学校绩效工资总量。

二、不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性

5. 全面把握课程内容、体系和实施要求。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，系统开展马克思主义理论教育，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设，结合大中小幼各学段特点开设与思政课必修课相配套的系列选修课。博士阶段开设“中国马克思主义与当代”，硕士阶段开设“中国特色社会主义理论与实践研究”，本科阶段开设“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国

特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”“形势与政策”，专科阶段开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“思想道德修养与法律基础”“形势与政策”等必修课。各高校要重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，宪法法律，党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，中华优秀传统文化等设定课程模块，开设系列选择性必修课程。高中阶段开设“思想政治”必修课程，围绕学习习近平总书记最新重要讲话精神开设“思想政治”选择性必修课程。初中、小学阶段开设“道德与法治”必修课程，可结合校本课程、兴趣班开设思政类选修课程。组织思政课教师及时学习习近平总书记最新重要讲话精神，及时学习相关文件精神。用好《红色文化》《廉洁修身教育》《品读临川文化》等地方教材。此外，研究生、本专科阶段要重视开设本地思政课程，进一步深化在抚高校研学教育，将抚州政治、经济、文化、社会、生态文明建设等领域特色亮点融入课程教学，引导高校师生了解抚州、认同抚州、爱上抚州。

6. 加大思政课教科研工作力度。加大从思政课教师队伍选拔思政课教研员的力度，建立以专职为主、兼职为补充、专兼职相结合的思政课教研队伍。建立思政课教研员定点联系基层、联系学校制度，健全思政课教研员示范授课、巡回评课等制度，大力开展各层次思政课教师基本功大赛，引导思政课教师整体提升教学水平。

建立健全以区域为单位的大中小学思政课教师一体化备课机制，普遍实行思政课教师集体备课制度，建立纵向跨学段、横向跨学科的交流研修机制，深入开展相邻学段思政课教师教学交流研讨，推动建立思政课教师与其他学科专业教师交流机制。全面开展高校思政课教师“手拉手”集体备课。加强思政课名师工作室建设，实行思政课集体备课牵头人制度。建立思政课教师“手拉手”备课工作机制，通过遴选若干所思政课建设强校和若干名高水平思政课专家，以包课包片包校等方式建立相对固定的集体备课机制，推动深入开展集中研讨提问题、集中备课提质量、集中培训提素质活动；充分利用远程课堂/“空中课堂”在线思政教育平台，帮助边远山区教师以直播或录播方式完成授课，推进城乡思政教学均衡发展。建立“思政课教师网络集体备课平台”，完善网络集体备课制度，建立健全思政课教指委专家、思政课教学名师在线答疑机制，为每位教师提供个性化、精细化、高水平、高效率的备课服务。大力推进思政课教学方法改革，提升思政课教师信息化能力素养，推动人工智能等现代信息技术在思政课教学中应用。

7. 加强思政课课题研究和成果交流。深入开展思想政治专项课题研究工作，市社科联规划课题、人文社科项目课题、市教育教研课题单列思政课研究专项，落实专人专责管理，为思政课教师科研创造条件。加强马克思主义理论教学科研成果学术阵地建设，每年刊发思政课研究学术期刊。各高校要依托马克思主义

学院设立思政课教学质量监测基地。每年举办1次思政课青年教师教学基本功大赛,定期开展优秀思政课示范课巡讲活动,探索建设融媒体思政公开课,生动开展思政课建设优秀成果巡礼活动,促进各地各校与思政课建设先进典型对标对表。深度挖掘高校各学科门类专业课程和中小学语文、历史、地理、体育、艺术等所有课程蕴含的思想政治教育资源,全面推进高校“课程思政”和中小学“学科德育”建设,使各类课程与思政课同向同行,形成协同效应。探索建立高校思政课联盟,常态化开展在抚高校校际间教学研究和互动交流,促进课程资源共享。中小学应结合新课标、新教材使用情况,加强思政课教学重点难点热点问题和教学方法改革创新等研究。普通高中推进互动式、情境式、探究式等教学方式的实践与研究,深入开展活动型学科课程与体验式、议题式教学研究。职业高中积极探索职业渗透式德育,让德育渗透到学校教育的各个方面。初中坚持开展体验学习、合作学习、探究学习的研究和推广,继续推进道德实践活动研究。小学继续开展活动化、体验化教学方式等实践研究。鼓励教师结合本地本校教育教学实际,开展思政课教育教学课题研究。

8. 推进思政课教学质量评价方式改革。高校要采取多种方式推进思政课评价改革。坚持闭卷统一考试为主,并与开放式个性化考核相结合,注重过程考核。坚持先学后考,不得以考代学。重点考查学生运用马克思主义立场观点方法分析、解决问题的能力,力求全面、客观反映学生的马克思主义理论素养和思想道德

品质。要把思想政治理论课成绩作为学生入党积极分子考察的重要依据。在考核评价思政课教师时,应着重考核教师的教学能力、教学工作量与教学效果。高中要推进学业质量评价研究,以学生发展核心素养和学科核心素养为导向,以高考综合改革为契机,改变唯分数论的单一评价方式,逐步完善综合素质评价和多元评价方式。要确保非选考思想政治学生的学习课时,不得随意删减或压缩教学内容。初中要进一步推进中考改革,以考试改革引导学科发展,促进《道德与法治》《历史》两个学科教师队伍建设。小学要进一步加强思政课学习质量评价研究,可以采用纸笔测试、情景模拟、项目活动、研学实践等灵活多样的评价方式,对学生的学习态度、学习结果等进行科学评价。

三、提高思政课的学科地位

9. 坚持党对思政课建设的全面领导。把加强和改进思政课建设摆在突出位置,严格落实各级党委思政课建设主体责任。市委常委会每年至少安排1次专题会议研究思政课建设,落实市级领导联系高校安排和讲思政课制度,市县两级党委和政府主要负责同志每学期结合学习和工作至少讲1次课。落实思政课建设情况纳入各级党委领导班子考核和政治巡视,推动党中央关于学校思政课建设的各项决策部署不折不扣落到实处。全力推动宣传、教育等部门共建高校马克思主义学院。实施马克思主义理论学科领航工程,建好马克思主义理论学科。实施马克思主义学院院长培养工程,加强马克思主义学院领导班子建设。建立高校党委书

记、校长带头抓思政课机制。推动高校党委书记、校长带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师，推动高校党政干部密切联系学生，推动高校领导干部兼任班主任等工作，建立健全高校党委书记、校长及职能部门力量深入一线了解学生思想动态、服务学生发展的制度性安排，确保高校党委常委会每学期至少召开1次会议专题研究思政课建设，高校党委书记、校长每学期至少给学生讲授4个课时思政课，高校领导班子其他成员每学期至少给学生讲授2个课时思政课。健全听课制度，实现高校党委书记、校长和分管领导对思政课必修课听课全覆盖，思政课教学科研二级机构班子成员对所有授课教师听课全覆盖，市级教育部门领导对直属学校听课全覆盖。把思政课建设情况纳入学校党的建设考核、办学质量和学科建设评估标准体系。

10. 积极拓展思政课建设格局。市委教育工作领导小组要把思政课建设纳入重要议事日程，市委宣传部、市委教育体育工委等部门要牵头抓好思政课建设。成立大中小学思政课一体化建设指导委员会，加强对不同类型思政课建设分类指导，推动各地各校建立完善思政课教研机构和管理人员配备。强化中考、高考、研究生招生考试对学生学习思政课的指挥棒作用，将思政课学习实践情况等作为重要内容纳入综合素质评价体系，探索记入本人档案，作为学生评奖评优重要标准，作为加入中国少年先锋队、中国共产主义青年团、中国共产党的重要参考。坚持开门办思政课，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动结

合，思政小课堂和社会大课堂结合，鼓励党政机关、企事业单位等就近与高校对接，挂牌设立学校思政课实践教学基地，与红色文化育人基地、中小学研学实践教育基地共同开展思政课实践教学设计和课程开发，完善思政课实践教学机制。各级党校、高校马克思学院、干部培训学院等应发挥自身优势，为思政课教师开发有针对性的教育培训项目。各爱国主义教育基地、博物馆和中小学研学实践教育基地要为思政课教师实践教学提供便利，定期开展文明实践志愿服务行动、研学实践教育活动，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动结合。

加大正面宣传和舆论引导力度。积极协调中央主要媒体和省市主要媒体，报道思政课建设的好经验好做法。