**高三5班第一学期班级谈话记录表：第十九周 0106-0112**

**为了更好地了解学生高三入学以来的情况，本周班主任刘海老师继续开展集中交流和个别交流活动。**

**交流时间：2019.1.7**

**一、沟通对象：奚望、马庆源。**

**二、沟通问题：语文《附加40分》作业完成情况了解和解决。**

**三、沟通方式：个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.问题：语文《附加40分》练习中存在着未订正、订正潦草、对错答案等问题。**

**2.解决：自查自纠，纠正未订正、订正潦草和对错答案问题。按班级常规管理制度，扣1分。**

**交流时间：2019.1.10**

**一、沟通对象：陈立浩、奚望。**

**二、沟通问题：数学作业完成情况了解和解决。**

**三、沟通方式：个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**四、沟通主要内容**

**1.问题：数学作业练习中存在着未订正、订正潦草、对错答案等问题。**

**2.解决：自查自纠，纠正未订正、订正潦草和对错答案问题。按班级常规管理制度，扣1分。**

**交流时间：2019.1.11**

**一、沟通对象：童宇辰、奚望、韦辰杰、陈钰婷、张依云、浦宇恺、丁志杰、王欣雨、王勇、刘如旖。**

**二、沟通问题：高三第十三次数学周测成绩分析。**

**三、沟通方式：个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.高三第十三次数学周测成绩低迷的原因分析：公式定理未熟悉；错题未及时订正整理；计算能力不足；数学纠错未重视；考试心理素质差等。**

**2.数学周测成绩低迷的对策分析：重视数学纠错的整理复习；注重公式定理的应知应会；考试心理的日常锤炼；课堂听课的效率提升等。**