**高三5班第一学期班级谈话记录：第九周 1028-1103**

**为了更好地了解学生高三入学以来的情况，本周班主任刘海老师继续开展集中交流和个别交流活动。**

**交流时间：2018.10.28**

**一、沟通对象：沈浩杰、童宇辰。**

**二、沟通问题：在校体育运动情况了解和解决。**

**三、沟通方式：个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.了解在校体育运动情况：学校德育处和高三年级组为了高三学子身体健康，多次强调高三学生在非体育课时间尽量少进行篮球、足球等剧烈运动，以避免运动伤害问题的出现。**

**交流时间：2018.10.28**

**一、沟通对象：郁晟。**

**二、沟通问题：周末在家学习情况了解。**

**三、沟通方式：个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.在家学习存在问题：作业拖拉，效率较低；时间规划能力有待提升；书面作业和口头作业重视程度有很大差异；日常和周末作息时间有待调整。**

**2.在家学习效率提升：提升时间规划能力，保证学习时间；重视口头背诵作业的完成；提高在家作业效率；调整自我作息时间，保证充足睡眠；改善学习方法和学习习惯，提高学习效率等。**

**交流时间：2018.10.29**

**一、沟通对象：陈立浩、丁志杰。**

**二、沟通问题：宿舍延时学习期间宿舍纪律问题。**

**三、沟通方式：个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.10月28日21：53舍监记载20-305宿舍纪律问题：陈立浩穿衣服、丁志杰喝水。两位同学主动承认错误，说明事发时具体情况。**

**2.处理意见：按《高三（5）班班级常规管理扣分细则（试行）》每人扣3分，教育其以此为戒，杜绝此类问题再度发生。**

**交流时间：2018.11.1－11.2**

**一、沟通对象：刘如旖、杨晓蕾、李禺汉、宋凝远、浦宇恺、奚望、童宇辰、陈立浩、潘嘉怡、王欣雨、伍颖钰、杨辰月、张依云。**

**二、沟通问题：高三第六次数学周测成绩分析。**

**三、沟通方式：个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.高三第六次数学周测成绩低迷的原因分析：公式定理未熟悉；错题未及时订正整理；计算能力不足；数学纠错未重视；考试心理素质差；时间分配不合理；身体健康原因等。**

**2.数学周测成绩低迷的对策分析：重视数学纠错的整理复习；注重公式定理的应知应会；考试心理的日常锤炼；课堂听课的效率提升；计算能力的提高等。**

**交流时间：2018.11.3**

**一、沟通对象：童宇辰、陈立浩、葛世科、韦辰杰、王友娣、张依云。**

**二、沟通问题：周六数学练习成绩分析。**

**三、沟通方式：个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.本周六数学练习由本班数学课代表命制，皆出自于已做过的数学原题，未做任何数据改动。完成时间是30分钟，总共5题。这六位同学错误在3道及以上。**

**2.数学对策分析：重视数学纠错的整理和数学纠错的重做复习；加强数学公式定理的记忆掌握；提高课堂听课效率，加强相关检查等。**