**高三5班第一学期班级谈话记录：第八周 1021-1026**

**为了更好地了解学生高三入学以来的情况，本周班主任刘海老师继续开展集中交流和个别交流活动。**

**交流时间：2018.10.22**

**一、沟通对象：陈立浩、童宇辰、韩靖怡、郁晟、宋凝远、吴丹宁、张依云。**

**二、沟通问题：高三10月月考政治答题问题分析和解决。**

**三、沟通方式：个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.高三10月月考政治主观题分数欠佳原因分析：部分知识点背诵不熟；基础知识运用不熟；心态影响发挥不好等。**

**2.解决措施：加强教材基础知识的背诵、理解和运用，注重解题方法，提高解题能力和学习成绩。**

**交流时间：2018.10.22**

**一、沟通对象：陈立浩、丁志杰、葛世科。**

**二、沟通问题：宿舍延时学习期间宿舍纪律问题。**

**三、沟通方式：个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.10月21日22：42舍监记载20-305宿舍说笑问题，陈立浩、丁志杰、葛世科三位同学主动承认错误，说明事发时具体情况。**

**2.处理意见：按《高三（5）班班级常规管理扣分细则（试行）》每人扣3分，责令做出严肃的书面检查，教育其以此为戒，杜绝此类问题再度发生。**

**交流时间：2018.10.23**

**一、沟通对象：陈立浩、丁志杰、葛世科、浦宇恺、钱叶凯、童宇辰、王勇、吴佳晟、奚望。**

**二、沟通问题：周二数学常错题练习较差问题分析和解决。**

**三、沟通方式：个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.周二数学常错题练习成绩较差原因分析：公式定理不熟悉；周末错题重做完成质量差；计算能力弱；心理素质差等。**

**2.周二数学常错题练习成绩较差对策分析：利用课余时间重做近期数学纠错；抽查抽默数学常用公式定理；注重日常考试心理锤炼；提高课堂听课的效率；加强计算能力培养等。**

**交流时间：2018.10.23**

**一、沟通对象：杜枚桔、韩靖怡、林梦然、王欣雨、魏丹妮、郁晟、张依云、邹宙。**

**二、沟通问题：周二数学常错题练习较差问题分析和解决。**

**三、沟通方式：个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.周二数学常错题练习成绩较差原因分析：公式定理不熟悉；周末错题重做完成质量差；计算能力弱；心理素质差；做题顺序混乱等。**

**2.周二数学常错题练习成绩较差对策分析：部分同学利用课余时间重做近期数学纠错；抽查抽默数学常用公式定理；注重日常考试心理锤炼；提高课堂听课的效率；调整解题顺序；加强计算能力培养等。**

**交流时间：2018.10.25**

**一、沟通对象：浦宇恺、童宇辰、刘如旖、奚望、王新锴、王俐凡、林梦然、伍颖钰、缪文文、张依云。**

**二、沟通问题：高三第五次数学周测成绩分析。**

**三、沟通方式：个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.高三第五次数学周测成绩低迷的原因分析：公式定理未熟悉；错题未及时订正整理；计算能力不足；数学纠错未重视；考试心理素质差；时间分配不合理；身体健康原因等。**

**2.数学周测成绩低迷的对策分析：重视数学纠错的整理复习；注重公式定理的应知应会；考试心理的日常锤炼；课堂听课的效率提升；计算能力的提高等。**